

4426
12/20

Утверждаю



Директор ГАПОУ СО «БПТ»

Э.А.Никулина

«01» сентября 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Саратовской области
«Балаковский политехнический техникум»

по специальности среднего профессионального образования
**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3года и 6 мес. на базе основного общего образования

Профиль получаемого образования: технологический

Начало подготовки: 2023г.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39							
II курс	34	5			2		11	52
III курс	31		8		2		11	52
IV курс	4		9	4	1		11	52
Всего	108	5	17	4	7	6	2	26
						6	35	182

2. План учебного процесса (программа подготовки специалистов

среднего звена СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		зачеты	экзамены		Самостоятельная работа	Во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс		IV курс		
						Всего учебных занятий	в т. ч. на дисциплины и МДК			По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем. 16 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 12 нед.	4 сем. 15 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 18 нед.	7 сем. 9 нед.	8 сем. 9 нед.
							Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ОД.00	Общеобразовательный учебный цикл	10	4	1404	2	1402	878	524			24	24	576	826						
Базовые учебные предметы																				
ОУД.01.	Русский язык			50		50	44	6												
	Родной язык		-,Э	36		36	32	4		2	6	24	26							
ОУД.02.	Литература	-,3о		143		143	143					16	20							
ОУД.03.	Иностранный язык	-,3о		117		117		117			2	74	69							
ОУД.04.	История	-,3о		117		117		117			2	48	69							
ОУД.05.	Физическая культура	3о,3о		117		117		117			2	32	85							
ОУД.06.	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	-,3о		70		70	60	10					46	71						
ОУД.07.	Химия	-,3о		71		71	49	22			2	16	54							
ОУД.08.	Биология	3о,-		36		36	30	6			2	28	43							
ОУД.09.	Экология	3о,-		32		32	32					36								
ОУД.10.	Обществознание	-,3о		124		124	124					32								
ОУД.11.	География	-,3о		36		36	20	16			2	48	76							
Профильные учебные предметы																				
ОУД.12.	Математика		Э,Э	234		234	108	126					36							
ОУД.13.	Информатика	-,3о		100		100	50	50		4	12	100	134							
ОУД.14..	Физика		-,Э	121	2	119	69	50		2	6	44	56							
										2	6	32	87							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	Обязательная часть циклов ОПОП	25	15	2484	12	2472	1170	1192	110		108	120			574	646	574	538	142	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	6	0	484	0	484	72	412			26	0			108	118	72	118	68	
ОГСЭ.01	Основы философии	---																		
ОГСЭ.02	История	---		36		36	24	12			2									
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	---		36		36	24	12			2								36	
ОГСЭ.04	Физическая культура	---		186		186		186			10									
ОГСЭ.05	Психология общения	---		190		190		190			10									
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	2	1	180	2	178	76	102			2				36	42	36	42	34	
ЕН.01	Математика		---								6	12								
ЕН.02	Экологические основы природопользования	---		72		72	36	36			2	6			106	72				
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии/Основы интеллектуального труда	---		36	2	34	20	14			2	6			72					
		---		72		72	20	52			2	6			34					
П.00	Профессиональный цикл	15	14	1820	10	1810	1022	678	110		76	108			360	456	430	520	74	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	8	3	772	4	768	426	342			20	12			252	342	72	104		
ОП.01	Инженерная графика	---		72		72	2	70			2				72					
ОП.02	Электротехника и электроника	---									2	6			78	88				
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	---		36		36	24	12			2									
ОП.04	Техническая механика		---								2									
ОП.05	Материаловедение	---		72		72	32	40			2				36					
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	---		52		52	28	24			2				72					
ОП.07	Охрана труда	---		36		36	20	16			2									
ОП.08	Электробезопасность	---		36		36	20	16			2							36		
ОП.09	Основы электроники и схемотехники		---		2	92	58	34			2						36			
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	---		104		104	74	30			2	6			92					
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности	---		68		68	40	28			2			30	74					
ПМ.00	Профессиональные модули	7	11	1048	6	1042	596	336	110		56	96					68			
ПМ.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	---		871	4	867	515	272	80		6	18			108	114	430	316	74	
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты		---			180	180	100	80		2	6			108	114	379	228	38	
МДК.01.02	Электроснабжение		---		2	164	84	40	40		4	6			108	72				
															42	122				

МДК 01.03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования		Э	146		146	100	46		4													
МДК 01.04	Электрическое и электромеханическое оборудование	Э	Э	274	2	272	170	62	40	6										146			
МДК.01.05	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования		Э	105		105	61	44		2										54	180	38	
ПП.01.01	Производственная практика. Электрическое и электромеханическое оборудование, его регулирование и контроль качества	Э		540/ 15 нед		540/ 15 нед				2										57	48		
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов		Эм	51	0	51	31	20		4	18									252/ 7нед	288/ 8нед		
МДК 02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов		Э	51		51	31	20		2	6									51			
ПП.02.01	Производственная практика. Сервисное обслуживание бытовых машин и приборов	Э		36/ 1нед		36/ 1нед				2										51			
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения		Эм	126	2	124	50	44	30	6	18										36/ 1нед		
МДК 03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	Э	Э	126	2	124	50	44	30	6	18										88	36	
ПП.03.01	Производственная практика. Техно-экономические показатели работы подразделений	Э		36/ 1нед		36/ 1нед				2											88	36	
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования		Кэ		0																	36/ 1нед	
УП.05.01	Учебная практика. Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования	Э		180/ 5нед		180/ 5нед				2	18												
Итого обязательная часть ОПОП										4												180/ 5нед	
Общеобразовательный учебный цикл						2484	12	2472	1170	1192	110												
Самостоятельная работа						1404	2	1402	878	524													
Аттестация							14																
Учебная/производственная практика						252		252															
ПДП	Преддипломная практика			792		792																	
ГИА	Государственная итоговая аттестация			144		144																	
Всего:				33	19	5292	14	5278	2048	1716	110			144	144	612	864	612	864	612	864	504	360
																					144	216	

Консультации на учебную группу по 4 часа на каждого обучающегося в год
Государственная итоговая аттестация
 1. Дипломный проект
 Выполнение дипломного проекта с 18.01 по 14.02 (всего 4 нед.) с включением демонстрационного экзамена
 Защита дипломного проекта с 15.02 по 28.02 (всего 2 нед.)

Всего	Дисциплин и МДК	576	826	574	646	574	538	142	
	учебной практики	0	0	0	180/ 5нед	0		0	0
	производственной практики	0	0	0	0	288/ 8 нед.	324/ 9 нед	0	0
	Преддипломной практики	0	0	0	0	0	0	0	144/ 4нед.
	Экзаменов (в т.ч. по модулю и квалификационных)	1	3	2	4	3	3	3	
	зачетов с оценкой (дифференцированных)	2	8	3	7	2	7	4	
	зачетов (без оценки)								

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.
для подготовки по специальности СПО**

№	Наименование
Кабинеты	
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка
3.	Математики
4.	Экологических основ природопользования
5.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
6.	Инженерной графики
7.	Технической механики
8.	Материаловедения
9.	Правовых основ профессиональной деятельности
10.	Электробезопасности и охраны труда
11.	Безопасности жизнедеятельности
12.	Технического регулирования и контроля качества
13.	Технологии и оборудования производства электрических изделий
Лаборатории	
1.	Автоматизированных информационных систем (АИС)
2.	Электротехники и электронной техники
3.	Электрических машин
4.	Электрических аппаратов
5.	Метрологии, стандартизации и сертификации
6.	Электрического и электромеханического оборудования
7.	Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
8.	Электроснабжения
Мастерские	
1.	Слесарно-механические
2.	Электромонтажные
Спортивный комплекс	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал

4. Пояснительная записка

Учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Балаковский политехнический техникум» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 декабря 2017 года №1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (с изменениями и дополнениями);

3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
5. Приказ Министерства просвещения России от 8 ноября 2021 года №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
6. Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (с изменениями и дополнениями);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 года №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями).
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1125н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по эксплуатации грузоподъемных механизмов гидроэлектростанций / гидроаккумулирующих электростанций».
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. №1160н «Об утверждении профессионального стандарта «Электромеханик по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту эскалаторов и пассажирских конвейеров».
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2014 г. №266н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов», с изменениями внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. №727н.
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1073н «Об утверждении профессионального стандарта «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования».
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 марта 2017 г. №205н «Об утверждении профессионального стандарта «Техник по обслуживанию роботизированного производства».
14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 февраля 2017 г. №116н «Об утверждении профессионального стандарта «Наладчик-ремонтник кузнечно-прессового оборудования».
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 февраля 2017 г. №151н «Об утверждении профессионального стандарта «Наладчик холодноштамповочного оборудования».
16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 января 2017 г. №80н «Об утверждении профессионального стандарта «Наладчик-ремонтник пневмо-и гидрооборудования металлорежущих станков».
17. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. №1164н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования».
18. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1062н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по эксплуатации, ремонту и обслуживанию подъемных сооружений».

19. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1061н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию канатных дорог».

20. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 декабря 2013 г. №754н «Об утверждении профессионального стандарта «Электромеханик по лифтам», с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. №727н.

21. Примерная основная образовательная программа 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

22. Устав ГАПОУ СО «БПТ»;

23. Разъяснения по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профилем получаемого профессионального образования, протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.;

24. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

25. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259).

Организация учебного процесса и режим занятий

Начало занятий - 1 сентября. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность занятий - группировка парами.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работ во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся (п.2.4 ФГОС).

Формы и процедуры текущего контроля знаний: контрольные работы и задания, отчеты по лабораторно-практическим занятиям, творческие отчеты, диктанты, тестирование и др.

Организация консультаций: индивидуальные и групповые. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4-х часов на каждого обучающегося в учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Порядок проведения практической подготовки (учебной и производственной практики)

Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практической подготовки: учебная и производственная практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется в несколько периодов (п.2.8 ФГОС).

Учебная практика проводится в учебных мастерских (лабораториях) техникума, производственная и преддипломная проводятся на предприятиях города, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по данной специальности на основе заключенных договоров с предприятиями – работодателями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Все дисциплины, включенные в учебный план, имеют завершающий вид контроля в форме экзаменов, зачетов, в том числе зачет с оценкой (дифференцированный зачет), контрольных или курсовых работ, отчетов по лабораторно-практическим занятиям, отчетов по урокам на производстве, отчетов по практикам, тестирование и др. Зачеты, контрольные и курсовые работы проводятся за счет времени, отведенные на изучение предмета.

Перечень лабораторий и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки специалистов и перечня изучаемых предметов.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатным и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Курсовые проекты проводятся после изучения дисциплины.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ППССЗ СПО формируется в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО», приказа Минпросвещения РФ от 24.08.2022г №762 и др.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ СПО составляет 39 недель.

С учетом этого срок обучения по ППССЗ увеличивается на 52 недели, в том числе:

- 39 недель – теоретическое обучение,
- 2 недели – промежуточная аттестация,
- 11 недель – каникулы.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Углубленно изучаются учебные предметы: Математика, Информатика, Физика.

По учебному предмету Физика предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

В соответствии с Письмом Минобрнауки России от 21.06.2017 № 07-ПГ-МОН-25486 «По вопросу разработки адаптированных образовательных программ» и Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн) введены адаптационные дисциплины (Адаптивные информационные и коммуникационные технологии, Основы интеллектуального труда), обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть циклов ППССЗ в количестве 1296 часа распределена с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся.

Использование вариативной части ППССЗ обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка.

На основании изучения квалификационной характеристики выпускника по специальности экспертной группой от работодателей были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

Вариативная часть ППССЗ в количестве 1296 использована усиление:

- общего гуманитарного и социально-экономического цикла - 36 часов;
- математического и общего естественнонаучного цикла – 36 часов,
- общепрофессиональных дисциплин – 198 часов;
- профессиональных модулей – 666 часов,

а также на проведение преддипломной практики в количестве 144 часов (4 недели) и промежуточной аттестации в количестве 216 часов (6 недель).

Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Формы проведения промежуточной аттестации

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с фондами оценочных средств.

Формы проведения промежуточной аттестации: зачет (зачет с оценкой (дифференцированный зачет)), экзамен (экзамен по модулю / квалификационный экзамен / экзамен комплексный).

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен / зачет.

При изучении дисциплины Русский язык и Родной язык на первом курсе, во втором семестре проводится комплексный экзамен.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен по модулю квалификационный экзамен.

Экзамен по модулю, квалификационный экзамен – форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

По итогам изучения ПМ.05. Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования на втором курсе, в четвертом семестре проводится квалификационный экзамен.

Проведение зачетов и экзаменов регулируется расписанием, допуск студентов к сессии решается на педсовете.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практической подготовки по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (п.2.9 ФГОС).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – техник (п.1.12 ФГОС).